

臺北市內湖區康寧國民小學 113 學年度閱讀海報比賽實施計畫

壹、依據

一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。

二、臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫 112 年度-115 年度四年計畫。

貳、目的：培養學生閱讀與創作風氣，提升閱讀的趣味性，鼓勵家長參與親子共讀活動。

參、參加對象：本校一至六年級學生。

肆、參加組別：低、中、高年級。低年級為親子創作組，中、高年級為學生個人創作組。

伍、報名方式：請至教務處設備組領取報名表，或自行列印紙本。

陸、收件日期：114 年 2 月 14 日(五)下午 4 點前。

柒、收件方式：至教務處設備組繳交紙本作品及報名表(不用貼在作品上)。

捌、說明：

一、格式：**四開，限直式**，約 54x39cm（紙張可向教務處索取或自備，不符合格式者不予評選）

二、創作形式：平面為主，媒材不拘。

三、內容：須含書名、作者、出版社、摘要(50 字以內)、個人推薦原因(50 字以內)；低年級組需呈現家長推薦序(50 字以內)。

四、低年級組除家長推薦內容可由家長代為書寫外，其餘內容需以作者本人創作為主。

五、閱讀書籍限本校圖書館藏，不含班級巡迴書，建議以新書優先，其次為其它類書。

組別	建議閱讀類型
低年級	繪本、橋梁書
中年級	科普類圖書、英語圖書、傳記、中外名著
高年級	史地類圖書、科普類圖書、英語圖書、傳記、小說、中外名著

六、作品正面不可透漏個人訊息。請在作品背面右下角處寫上班級、座號及姓名。

七、作品內容及書籍摘要採需原創方式，請勿抄襲他人文章或作品，經查核屬實則取消獲獎資格。

八、作品均不退件，送件前請自行備檔留存。

玖、評審標準：

評分向度	比例	評分內容
書籍基本資訊	10%	書名、作者、出版社、摘要等是否清楚完整地呈現
文案內容	50%	啟發性、教育意義、個人觀點及推薦原因、是否有助讀者了解書籍
創作表現	40%	1. 主題明確，能展現書籍特色與內容。 2. 排版設計(色彩、字體大小、構圖、創意、完整性、媒材運用等)

拾、獎勵

一、特優：頒發獎狀及 e 酷幣 50 點及參佰元書籍一本。

二、優選：頒發獎狀及 e 酷幣 40 點及小禮物一份。

三、佳作：頒發獎狀及 e 酷幣 30 點。

四、邀請本校學有專長之教師擔任評審委員，依報名件數及作品品質，評選出各組特優、優選、佳作作品，得獎之件數尊重評審委員共同評議之決定。

五、特優作品將展示於圖書館及文化走廊，以供全校師生觀摩。

拾壹、本計畫奉核可後實施，修正時亦同。